КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

основных мероприятий по реализации

информационного проекта

«Школа – территория здоровья» на 2021-2025 годы

Государственного учреждения образования

«Средняя школа № 2 г.Кировска имени К.П.Орловского»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Здоровье на протяжении жизни человека формируется и изменяется в зависимости от возрастных особенностей развития органов и систем, от характера взаимодействия организма со средой, от специфики деятельности человека. Но именно в период детства закладываются основы здоровья и личности человека. А значит, на учреждение образования ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни.

Каждый из нас хочет видеть своих детей здоровыми, счастливыми, но не все задумываются о том, как сделать так, чтобы дети, вырастая, жили в ладу с собой, окружающим миром, другими людьми. А ведь за всем этим стоит физическое развитие, двигательная активность и здоровый образ жизни. Именно они дают нам физические и духовные силы, здоровую нервную систему, способную противостоять вредным влияниям, чувствовать радость от того, что живешь.

Учеными доказано, что здоровье человека только на 7-8% зависит от здравоохранения и более чем на половину от образа жизни. Сегодня установлено, что 40% заболеваний взрослых берут свое начало еще в дошкольном возрасте.

Школьный возраст – это тот период, когда необходимо развивать физически каждого ребенка, формируя у него интерес к занятиям физкультурой, и использовать современные технологии, создавая в учреждении образования эффективную здоровьеформирующую образовательную среду

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель:

актуализация темы здоровья, здорового образа жизни, ответственного поведения, формирование культуры здоровья;

популяризация знаний по здоровому образу жизни, по предупреждению социально-значимых заболеваний;

вовлечение обучающихся в физкультурно-оздоровительную деятельность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Задачи программы:

сформировать чувство ответственности за своё здоровье;

сформировать понятие о здоровом образе жизни и факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье;

сформировать положительное отношение к двигательной активности;

совершенствовать санитарно-гигиеническую, просветительскую, консультативную, информационную работу со всеми участниками образовательного процесса;

повысить качество социального партнерства учреждения образования и семьи в процессе формирования и развития у обучающихся навыков поведения, обеспечивающих здоровый образ жизни и истребление вредных привычек;

создать единую систему оздоровительной работы на классном и школьном уровнях, направленной на формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей, развитие поведенческих навыков здорового образа жизни

*Задачи руководства учреждения образования:*

организация и контроль соблюдения санитарных норм, правил гигиенических нормативов;

внедрение современных здоровьесберегающих технологий обучения и оздоровления учащихся и содействие в их реализации;

организация обучения педагогических работников вопросам здоровьесбережения;

создание в УО инфраструктуры для реализации оздоровительной деятельности;

обеспечение материально-технической базы для формирования здоровьесберегающей среды

*Задачи учителя и классного руководителя:*

выбор средств и методов обучения учащихся здоровьесбережению;

индивидуальный подход к обучению и воспитанию;

включение вопросов профилактики заболеваний в материал учебных занятий;

создание благоприятного психологического климата в классе;

формирование положительной мотивации к здоровьесбережению и ответственности за свое здоровье у учащихся;

обучение учащихся правилам личной и общественной гигиены;

взаимодействие с семьей по вопросам создания здоровьесберегающей среды в домашних условиях;

помощь учащимся в выборе референтной группы (образец поведения по сохранению здоровья): в младшем школьном возрасте – родители, в подростковом – сверстники

Задачи законных представителей несовершеннолетних обучающихся:

создание здоровьесберегающей среды в домашних условиях;

позиционирование родителями здоровьесберегающего образа жизни;

обеспечение своевременности медицинских осмотров и оздоровления детей;

формирование в семье положительной мотивации к здоровьесбережению и ответственности за свое здоровье;

взаимодействие с педагогическими работниками в вопросах сохранения и укрепления здоровья учащихся;

поддержка обучающихся и помощь им в неблагоприятных психотравмирующих ситуациях в УО

Задачи обучающихся:

систематическое повышение уровня знаний по оценке и сохранению здоровья и соотнесение его с собственным опытом;

формирование мотивации и самостоятельный выбор в пользу здорового образа жизни;

самовоспитание стойких навыков и привычек по соблюдению правил личной и общественной гигиены;

выработка навыков общения, помогающих налаживать отношения, разрешать конфликты, отстаивать свои права, отказываться от нежелательных или опасных форм поведения

1. ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Закон Республики Беларусь «О здравоохранении» от 20 июня 2008 г. № 363-3;

Закон Республики Беларусь «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 14 декабря 2011 г.;

Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь на 2016-2020 годы»;

Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, утвержденная постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 82;

Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22 февраля 2016 г. № 9, проект Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 годы

4. ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

Организационный – разработка необходимой для реализации проекта документации, проведение диагностик, создание методической базы, план физкультурно-оздоровительной работы, определение перспектив сотрудничества в рамках реализации проекта, работа по подготовке педагогического коллектива для реализации проекта;

Практический – проведение мероприятий по реализации проекта;

Аналитический – мониторинг проводимой деятельности с целью ее координации, оценки эффективности и определения актуальности дальнейшей работы

5. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:

5.1. Совершенствование системы физического воспитания:

правильное распределение обучающихся на медицинские группы для занятия физической культурой;

организация процесса физического воспитания обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, состояния здоровья и мотивации;

полноценная и эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья;

организация динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению деятельной активности;

еженедельное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий

5.2. Интеграция в образовательный процесс оздоровительных мероприятий:

направленных на расширение адаптационных возможностей организма;

направленных на снятие зрительного утомления: гимнастика для глаз во время уроков;

направленных на уменьшение статического напряжения опорно-двигательного аппарата;

направленных на уменьшение эмоционального напряжения

5.3. Обеспечение семейного консультирования, ориентированного на укрепление здоровья и улучшения социальной адаптации обучающихся:

приглашение работников здравоохранения на родительские собрания, занятия;

просветительская работа через Интернет-сайт учреждения образования;

вовлечение родителей (законных представителей) в участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях

5.4. Проведение мониторинга здоровья обучающихся по следующим показателям:

количество обучающихся в группе здоровья:

количество обучающихся с основными видами «школьной патологии»:

нарушениями зрения;

расстройствами опорно-двигательного аппарата;

вегетативными расстройствами;

эндокринными расстройствами;

патологией органов пищеварения;

количество дней, пропущенных по болезни;

оценка физической подготовленности обучающихся (сентябрь, май)

6. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА:

организация и проведение просветительских и физкультурно-оздоровительных мероприятий;

снижение факторов и условий, влияющих на здоровье обучающихся;

привлечение родителей к работе по пропаганде здорового образа жизни, участию в массовых спортивных мероприятиях;

организация классом спортивно-оздоровительных мероприятий, походов, прогулок, экскурсий;

выпуск плакатов, листков здоровья, газет в которых пропагандируется здоровых образ жизни, проведение конкурса рисунков по собственной инициативе или по общешкольному плану;

мониторинг пропусков уроков по болезни;

внеурочную занятость обучающихся в спортивных, туристических секциях;

мониторинг наличия у обучающихся вредных привычек;

участие обучающихся в спортивных, туристических соревнованиях районного уровня и выше

7. СОТРУДНИЧЕСТВО В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

В рамках реализации проекта предполагается сотрудничество:

взаимодействие с УЗ «Кировская ЦРБ»: организация медицинского сопровождения образовательного процесса, организация медосмотров обучающихся учреждения образования, участие специалистов в спортивно-оздоровительной работе с обучающимися, просветительской работе с родителями;

сотрудничество с отделом внутренних дел Кировского райисполкома (работа по профилактике употребления наркотических, психотропных веществ и их аналогов несовершеннолетними);

совместная деятельность с работниками ГАИ по обучению учащихся правилам дорожного движения через организацию внеурочных мероприятий с участием инспекторов, согласование плана работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

организация непрерывного основного и дополнительного образования через взаимодействие учреждения образования с учреждениями дополнительного образования детей и подростков г. Кировска: центр досуга, ГСУСУ «кировская специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва» – в спортивно-оздоровительной деятельности;

социальное партнерство учреждения образования и семьи в процессе формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, акцентирование внимания родителей на необходимость моделирования здорового образа жизни в семье, ответственного отношения к физическому, психическому и духовному здоровью детей, профилактики асоциального поведения детей и подростков

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ:

вовлеченность обучающихся в мероприятия программы;

вовлеченность законных представителей обучающихся в мероприятия программы;

данные диагностики на начало и конец реализации программы;

результаты анкетирования обучающихся и их законных представителей по основным направлениям программы;

степень психологического комфорта обучающихся;

публикации реализации программы в СМИ, Интернет-сайте учреждения образования.

Информация для оценивания участия классов в проекте подается: учителями физической культуры, педагогом-организатором после проведения школьных мероприятий, участия обучающихся в мероприятиях выше школьного уровня; медицинским работником – в конце учебной четверти, классным руководителем – в отчете классного руководителя по итогам учебной четверти.

Промежуточные итоги подводятся по завершению I, II, III учебных четвертей, вывешиваются на стенд, размещаются на сайте учреждения образования.

Окончательные результаты участия учреждения образования в проекте подводятся по завершению учебного года, в мае

9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

повышение уровня здоровьесберегающей компетентности учащихся, их родителей, учителей по проблемам профилактики школьно-обусловленных заболеваний;

создание образовательной среды, способствующей сохранению и развитию здоровья физического, психического, социального;

формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения, здорового образа жизни, положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;

значительное снижение количества пропусков уроков по состоянию здоровья;

уменьшение количества детей, склонных к вредным привычкам;

усиление личностных ресурсов сознания обучающихся, препятствующих развитию саморазрушающих и асоциальных форм поведения;

укрепление взаимодействия всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов

| №  п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Исполнители |
| --- | --- | --- | --- |
| ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | | |
| 1 | Назначить приказом по учреждению образования ответственных лиц по внедрению информационного проекта «Школа – территория здоровья» | август | директор учреждения образования |
| 2 | Провести бальную оценку деятельности по здоровьесбережению УО, определить уровень функционирования «Школа – территорий здоровья» | апрель-май | УЗ «Кировская ЦРБ»,  отдел по образованию,  УЗ «Кировский райЦГЭ» |
| ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ | | | |
| *Этап 1. Оценка ситуации и выявление приоритетных проблем, определяющих формирование здоровья учащихся* | | | |
| 3 | Сбор информации о состоянии здоровья учащихся и факторах, его формирующих | апрель-май | УЗ «Кировская ЦРБ»  классные руководители |
| 4 | Анализ данных о состоянии здоровья и формирующих его факторах | апрель-май | заместитель директора по ВР,  классные руководители |
| 5 | Проводить медицинский осмотр учащихся с использованием методом лабораторно-диагностического контроля | 1 раз в полугодие | УЗ «Кировская ЦРБ» |
| 6 | Провести анализ состояния здоровья школьников:  уровень физического развития,  группа здоровья,  группа по физической подготовке,  структура заболеваемости (основные диагнозы) | сентябрь | УЗ «Кировская ЦРБ» |
| 7 | Провести анализ состояния психического здоровья, степени утомляемости уровней напряженности среди детей | октябрь, апрель | УЗ «Кировская ЦРБ» |
| *Этап 2. Реализация в УО мероприятий, направленных на охрану здоровья* | | | |
| *Основные направления организации работы с педагогами:* | | | |
| 8 | Обеспечение педагогических работников техническими нормативными правовыми актами, определяющими порядок соблюдения санитарно-гигиенических требований, учебной и научной литературой по здоровьесбережению | август  и далее – постоянно | руководители учреждения образования, УЗ «Кировская ЦРБ»,  отдел по образованию,  УЗ «Кировский райЦГЭ» |
| 9 | Подготовка методических материалов и памяток по целевым технологиям здоровьесбережения в УО и в домашних условиях | август  и далее – постоянно | Руководство учреждения образования, УЗ «Кировская ЦРБ»,  отдел по образованию,  УЗ «Кировский райЦГЭ» |
| 10 | Повышение квалификации педагогических работников в вопросах здоровьесбережения | в течение года | отдел по образованию |
| 11 | Обобщение имеющегося в УО положительного опыта здоровьесьережения | май | руководители учреждения образования |
| 12 | Информирование законных представителей обучающихся о состоянии здоровья учащихся и факторах, его формирующих, на родительских собраниях и в индивидуальной беседе | сентябрь, декабрь | классные руководители |
| 13 | Размещение информации на сайте УО о состоянии здоровья учащихся и факторах, его формирующих | сентябрь | Юхновская Н.М. |
| 14 | Подготовка памяток по здоровьесбережению в домашних условиях | сентябрь | руководители учреждения образования, УЗ «Кировская ЦРБ»,  отдел по образованию,  УЗ «Кировский райЦГЭ» |
| 15 | Активное вовлечение законных представителей учащихся в деятельность по здоровьесбережению в УО (участие в днях здоровья и других мероприятиях) | постоянно | Руководство учреждения образования, классные руководители |
| *Основные направления организации работы с учащимися:* | | | |
| 16 | Организация проведения физкультурных минуток во время занятий в учреждении образования | постоянно | педагоги учреждения образования |
| 17 | Проведение семинаров по формированию ЗОЖ, профилактике болезней, вредных привычек | в течение года | УЗ «Кировская ЦРБ»,  отдел по образованию,  УЗ «Кировский райЦГЭ» |
| 18 | Проведение акций, конкурсов, конференций, праздников, фестивалей, в т. ч. художественного творчества детей, связанных с укреплением здоровья, пропагандой здорового образа жизни детей и подростков | в течение года | педагоги учреждения образования |
| 19 | Проведение спортивных мероприятий (игры, соревнования, спортландии, недели здоровья), направленных на формирование здорового образа жизни | в течение года | педагоги учреждения образования |
| 20 | Организация для учащихся консультаций, встреч, круглых столов с участием специалистов УЗ «Кировская ЦРБ», сотрудников отдела внутренних дел Кировского райисполкома на тему здоровья и здорового образа жизни | в течение года | Руководство учреждения образования, классные руководители |
| 21 | Проведение конкурсов по номинациям «Самый здоровый класс», «Самый спортивный класс», методических разработок на тему здоровья и здорового образа жизни, конкурс эссе, фотографии и др. | в течение года | классные руководители |
| 22 | Оформление учреждения образования и учебных кабинетов наглядной агитацией по вопросам гигиены и охраны здоровья и формирования здорового образа жизни детей и подростков | август и далее – постоянно | педагоги учреждения образования |
| *Этап 3. Организация самоаудита и мониторинг эффективности здоровьесбережения в УО* | | | |
| 23 | Определение соответствия разработанного плана коррекционных мероприятий фактическому его выполнению | декабрь, май | УЗ «Кировская ЦРБ»,  отдел по образованию,  УЗ «Кировский райЦГЭ» |
| 24 | Оценка влияния сформированной внутришкольной среды на динамику показателей здоровья и успеваемость | декабрь, май | УЗ «Кировская ЦРБ»,  отдел по образованию,  УЗ «Кировский райЦГЭ» |
| МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УЛУЧШЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ | | | |
| 25 | Обеспечить наличие достаточной материально-технической, кадровой и информационной базы в учреждении для реализации программы проекта | в течение года | УЗ «Кировская ЦРБ»,  Руководство учреждения образования, УЗ «Кировский райЦГЭ» |
| 26 | Разработать план по профилактике заболеваний, характерных для детского возраста, в том числе с учетом эпидемиологической обстановки в районе | август | заместитель директора по ВР,  УЗ «Кировская ЦРБ»,  УЗ «Кировский райЦГЭ» |
| 27 | Проанализировать количественный и качественный показатель проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий в/вне учебное время | ежегодно в мае | руководители учреждения образования |
| 28 | Оценить исходный уровень знаний учащихся методом (опроса, тестирования, анкетирования) и их законных представителей по вопросам формирования и ведения ЗОЖ | сентябрь | классные руководители |
| 29 | Оценить исходный уровень знаний педагогических работников в учреждении образования (повышение квалификации по формированию ЗОЖ, использование разнообразных методов работы) | май | руководители учреждения образования |
| 30 | Провести семинары для педагогов по вопросам и методам формирования ЗОЖ у учащихся | в течение года | УЗ «Кировская ЦРБ»,  руководители учреждения образования ,УЗ «Кировский райЦГЭ» |
| 31 | Проводить анализ гигиенических факторов внутришкольной среды:  параметров микроклимата и освещенности,  выполнения норм питания и витаминизации,  требований к ученической мебели и правилам рассадки учащихся | в течение года | УЗ «Кировский райЦГЭ» |
| 32 | Выявлять существующие нарушения требований санитарного законодательства в учреждении образования | в течение года | УЗ «Кировский райЦГЭ» |
| 33 | Свод и обработка данных, полученных из УЗ «Кировская ЦРБ» в ходе реализации программы проекта «Школа – территория здоровья» | в течение года | УЗ «Кировский райЦГЭ» |
| 34 | Организовывать заседания комиссии по вопросам реализации проекта и оценки промежуточных результатов поставленных задач | ежеквартально | УЗ «Кировский райЦГЭ»,  УЗ «Кировская ЦРБ»,  руководители учреждения образования |
| Профилактика болезней органов зрения | | | |
| 35 | Прохождение медицинского осмотра у офтальмолога | 1 раз в год | УЗ «Кировская ЦРБ» |
| 36 | Проведения акций и дней здорового зрения, включая вопросы гигиены глаз, «Здоровое питание и хорошее зрение» | в течение года | УЗ «Кировская ЦРБ»,  УЗ «Кировский райЦГЭ»,  руководители учреждения образования |
| 37 | Внедрение лечебно-профилактических физкультурных упражнений для детей с миопией | в течение года | УЗ «Кировская ЦРБ»,  руководители учреждения образования ,УЗ «Кировский райЦГЭ» |
| 38 | Работа с родителями по профилактике болезней ОЗ у детей в домашних условиях | в течение года | классные руководители |
| Профилактика болезней костно-мышечной системы | | | |
| 39 | Прохождение медицинского осмотра у педиатра | 1 раз в год | УЗ «Кировская ЦРБ», |
| 40 | Соблюдение гигиенических требований к:  рассадке учеников, рабочей позе,  ученической мебели, использованию конторок,  освещенности в классе,  работе за компьютером,  проведению физкультминуток и активных перемен,  содержанию и оснащению спортивных залов,  соблюдение требований к проведению физкультурного занятия | постоянно | руководители учреждения образования, классные руководители, учитель физической культуры и здоровья |
| 41 | Оценивание результатов выполнения физкультурных нормативов, проведение анализа причин их не выполнения | 1 раз в полугодие | учитель физической культуры и здоровья |
| 42 | Проведение спортивных соревнований, спортландий, спартакиад | в течение года | учитель физической культуры и здоровья, классные руководители |
| 43 | Проведения информационно-образовательных акций и лекций, бесед, в том числе с учетом гендерных различий, и дней профилактики последствий нарушений КМС, включая вопросы гигиены питания для спортсменов. Профилактика плоскостопия | в течение года | УЗ «Кировская ЦРБ»,  УЗ «Кировский райЦГЭ»,  классные руководители |
| 44 | Работа с родителями по профилактике болезней КМС у детей в домашних условиях | в течение года | классные руководители |
| Профилактика болезней органов пищеварения | | | |
| 45 | Соблюдение гигиенических требований к организации питания:  качество продуктов питания и выполнение технологии приготовления блюд,  выполнение норм питания,  дезинфекционный режим на пищеблоках | 1 раз в месяц | УЗ «Кировский райЦГЭ», руководители учреждения образования, классные руководители |
| 46 | Проводить разъяснительную работу с учащимися о пользе и вреде продуктов питания, о режиме питания, о здоровых способах приготовления пищи | в течение года | УЗ «Кировская ЦРБ»,  УЗ «Кировский райЦГЭ», классные руководители |
| 47 | Проводить информационно-образовательную работу с родителями о проблеме заболеваемости паразитарными инвазиями среди детей, профилактике неинфекционных болезней ОП у детей | в течение года | УЗ «Кировская ЦРБ»,  УЗ «Кировский райЦГЭ» |
| Профилактика инфекционных и основных неинфекционных заболеваний | | | |
| 48 | Соблюдение требований санитарного эпидемиологического законодательства к:  своевременной вакцинации детей согласно Национальному календарю прививок,  выполнению противоэпидемических мероприятий (дезинфекционному режиму в учреждении, санитарно-гигиенический режим) | постоянно | УЗ «Кировский райЦГЭ»,  УЗ «Кировская ЦРБ»,  руководители учреждения образования, классные руководители |
| 49 | Проведение мероприятий по профилактике наиболее распространенных и актуальных инфекционных заболеваний | в течение года | УЗ «Кировская ЦРБ»,  УЗ «Кировский райЦГЭ», руководители учреждения образования, классные руководители |
| 50 | Организация работы постоянно действующего семинара для членов бракеражной комиссии по организации здорового и качественного питания школьников | в течение года | УЗ «Кировская ЦРБ»,  УЗ «Кировский райЦГЭ», руководители учреждения образования |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Главный врач  УЗ «Кировский райЦГЭ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Серко  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 | СОГЛАСОВАНО  Главный врач  УЗ «Кировская ЦРБ»  \_\_\_\_\_\_\_ С.А. Быченко  « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. |